**新竹市109學年度國民中小學本土教育整體推動方案**

**本土語言有效教學系列工作坊**

**十二年國教核心素養課程設計研習**

**壹、依據：**

一、教育部國民及學前教育署發布 105 年05 月 0 9日臺教國署國字第 1050044925B 號令修正「教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）推動國民中小學本土教育要點」辦理。

二、教育部國民及學前教育署 106 年 10月 25日臺教國署國字第 1060116747號函辦理。

**貳、目的：**

一、精進教師在十二年國教核心素養導向課程融入的能力，展現精緻創新的教學品質。

二、增進教師在十二年國教精進社群學習與教學轉化實踐的教學活動設計能力，以達到教學精進的目標。

**參、辦理單位：**

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：新竹市政府教育處

三、承辦單位：國立清華大學 臺灣語言研究與教學研究所

**肆、經費來源：**研習費用 (含書籍) 全額由教育部補助，學員免繳費用；

午餐膳食費用及交通 (含停車)費用，由學員自行負擔。

**伍、參加對象：**

一、新竹市 於109 學年度第一學期實際教授本土語言教學課程之教師。

二、其他縣市 於109 學年度第一學期實際教授本土語言教學課程之教師。

**陸、報名時間及研習時間地點：**

一、報名時間：109年12 月 21 日 至 110年1 月 12 日，網路報名。

二、研習時間：110年1月21日 至 1月23日，共3日，每日上午 9:00~10:00，下午 13:30~16:30。

三、研習地點：國立清華大學 南大校區 (新竹市南大路 521 號) 行政大樓五樓第二會議室。

**柒、錄取人數及錄取方式：**

 一、錄取人數： 48 名。

 二、錄取方式：依報名資格及報名時間先後排序，錄取名單在開課前一週於

 國立清華大學 臺灣語言研究與教學研究所 首頁公告

 http://gitll.site.nthu.edu.tw/，並以email 通知錄取學員。

**捌、研習課程內容：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 課程內容 | 講師 | 實施方式 |
| 01/21(四) | 9:00~10:00 | 十二年國教基本概念 | 國立清華大學附小 江欣怡老師 | 實作演練 |
| 10:00~12:00 | 符合素養導向的本土語言教案一步一步做 (三人一組，請自行組隊) |
| 13:30~14:30 | 三年級本土語言教學示例 | 國立清華大學附小 江欣怡老師 | 教學示範 |
| 14:30~15:30 | 上述教學得到的成效 |
| 15:30~16:30 | 問答時間 |
| 01/22(五) | 9:00~10:00 | 四年級本土語言教學示例 | 國立清華大學附小 蔡琇琪老師 | 教學示範 |
| 10:00~11:00 | 上述教學得到的成效 |
| 11:00~12:00 | 問答時間 |
| 13:30~14:30 | 二年級本土語言教學示例 | 國立清華大學附小 楊梓萱老師 | 教學示範 |
| 14:30~15:30 | 上述教學得到的成效 |
| 15:30~16:30 | 問答時間 |
| 01/23(六) | 9:00~10:00 | 本土語言課程常用的教學活動 | 國立清華大學 呂菁菁老師 | 實作討論 |
| 09:00~12:00 | 評估上述各個活動的有效性 |
| 13:30~16:30 | 在一個實用的前提下一起共同備課 (三人一組，請自行組隊) | 國立清華大學 呂菁菁老師 | 實作討論 |

**玖、研習用書：**

#  我應該怎麼做？初任閩客語教學者最想知道的一些事，

https://www.books.com.tw/products/0010825280

 於研習第一天報到時發給學員**。**

**拾、預期成效：**

(一) 教師能了解有效教學的概念

(二) 教師能習得有效教學課程設計的基礎能力

(三) 教師能將研習所學運用於課堂教學

**拾壹、報名網址：**<https://rb.gy/fdo6ex>

 