附件二

**教育部中小學雙語教學在職教師增能學分班課程規劃**

本學分班課程規劃採4階段進行，共計6學分，費用由教育部負擔，無須繳費。課程規劃如下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 階段 | 課程 | 學分數(方式) 課程主題 |
| 第一階段  雙語教育的課程設計與教學知能發展 | 3 學分  (實體課程) | ● 雙語教學的定義及理念(CLIL/ELF) 6小時  ● 雙語教學中的語言使用(授課及課室互動語言/跨語言溝通策略) 18小時  ● 雙語課程設計與評量(任務設計/多模態教學資源/雙語教學評量/雙語教學實例分析與演練) 30小時 |
| 第二階段  國際鏈結線上課程 | 2 學分  (線上課程) | 每週兩小時18周36小時課程。5位國際學者錄製16部影片，涵蓋主題  ● ELF趨勢  ● 跨文化溝通  ● CLIL教學與評量  ● 多元識讀與多模態學習  ● 跨語言溝通策略 |
| 第三階段  雙語教學成效  評估與回饋 | 1 學分  (實體課程) | ● 分組跨領域共備教案設計與發表  ● 雙語教學評估要點參考  ● 個人雙語微型教學與回饋 |
| 第四階段  回流課程 | 6 小時 | ● 學員雙語教學實踐分享  ● 雙語教學問題與對策  ● 精進雙語教學主題 |