

新竹市 110 學年度國民教育輔導團新任輔導員第二次甄選簡章

壹、依據：

- 一、直轄市及縣(市)國民教育輔導團組織運作參考原則。
- 二、新竹市國民教育輔導團組織運作規範。

貳、工作內涵：

- 一、進行教學演示觀摩、諮詢服務、輔導訪視、協助教師教學成長。
- 二、輔導各校進行教學相關議題之研究。
- 三、定期參加課程、教學、評量心得發表及相關研討會議，或出版教師優良研究、課程、教學、評量及其他成果專輯。
- 四、進行教育調查研究，掌握學校教學現況，提供教育行政參考。
- 五、協助建置各領域教學資源網頁，提供教學資源或最新資訊。

參、甄選員額：

各領域(議題)分為國中、國小組，甄選新任輔導員缺額如下表。

領域/議題、缺額及專長需求表

學習領域/議題 (或組別)	階段	缺額	專長需求/備註
01 國語文	國小	2	具語文專長並有 3 年實際語文課程教學經驗的老師，或能實踐語文課程教學的科任老師。
	國中	1	素養導向課程設計與評量、圖書推動、學習扶助
02 本土(原民語)	國中小	1	國中 1 名，以資訊專長優先
03 數學	國中	3	
04 健康與體育	國中	2	體育 1 名+健教 1 名
05 社會	國中	2	
06 科技	國小	1	具藝術/資訊雙專長
07 性別平等	國中小	3	國中 1 名+國小 2 名:性平議題融入素養教學設計專長、對性平教育推廣有興趣者優先
合計		15	

肆、服務期間：110 學年度(110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日)。

伍、報名資格：

- 一、擔任本市之現任國中、小編制內合格教師。
- 二、實際擔任教學工作至 110 年 7 月底止，任教年資滿三年(含)以上。曾參加全國性課程或教學競賽績優者(如教學卓越獎、Power 教師、全國 GreatTeach 教學創新獎

或特殊情況等)，或由主任輔導員、召集校長專案推薦，經課程督學核可者，可不適用年資限制。

- 三、未有「教育人員任用條例」第三十一條、三十三條：及「教師法」第十四條一至七款之情事者，且最近三年內考績未考列為四條三款或丙等以下者。
- 四、熟悉九年一貫與十二年國教課程之基本理念相關知能，並具備該甄選領域之專門學科素養及教學輔導知能。
- 五、對本市課程推展工作深具熱誠者，且能積極參與各項研習調訓，並將經驗推展至本市各校。
- 六、曾任輔導員或完成教師專業發展評鑑初階認證優先錄取。

陸、輔導員相關權益：

- 一、輔導員為兼任職，參加相關會議、研習以及擔任實際教學輔導工作之需得予以公(差)假登記，課務派代。
- 二、兼任輔導員得依實際分擔團務工作狀況，核予減授課，凡擔任主任輔導員，每週四固定公假(課務自理)參加團務運作會議。
- 三、輔導團員均應積極參與相關領域之進修與研究工作，並有優先遴派參與各項領域相關會議、研習、研究與教學演示觀摩之權利與義務。
- 四、輔導團員為一學年一聘，且視其服務績效全年度給予嘉獎，如有特殊優良事宜，採績效考評機制另予敘獎。
- 五、擔任輔導員年資，於報考本市國中小校長或主任時，得依甄選積分表內容採計年資積分。

柒、報名方式：

- 一、報名採自願報名或推薦(含輔導團國中、小各領域召集人及課程督學推薦)，報名日期：即日起至 **110 年 7 月 2 日(五)16 時止**。
- 二、報名方式：符合本簡章「報名資格」者，請填妥附件表格(推薦表及自我推薦報名表擇一填寫即可)，**電子檔逕寄本市教育處輔導團報名(fdt8@fdt.hc.edu.tw)**。
- 三、簡章及相關表格可逕自新竹市政府教育處網站—最新消息公告，下載使用。

捌、甄選方式：

一、甄選標準：

- (一)國民教育輔導團輔導員之專業素養(教育政策之理解與詮釋能力、問題覺察與診斷能力、教學視導與評鑑能力、教學創新與研究能力、組織經營與領導能力等)。
- (二)學科領域素養(學科知識、課程設計及教材之熟悉、教學方法等)。
- (三)人格特質(具服務熱忱、願意接近人群、善於溝通、具反思、理性思維及團隊合作等)。

二、甄選方式：

- (一)各團正副召集人得推薦曾擔任輔導團員之優秀教師回任，填具回任推薦表後，經課程督學核可，得優先錄取。
- (二)其餘員額由本府召集專家學者及相關領域召集人組成甄選小組進行甄選。

(三)甄選分書面審查(佔30%)及面談方式(佔70%)，總分100分，依各組別評定分數高低擇優錄取。參與甄選之教師若經委員認可，惟因員額或年資因素無法聘任為輔導員，可擔任儲備輔導員，參與團務運作，不予減課。待有缺額，得依輔導團員績效評核實施辦法相關規定，聘為兼任輔導員。

(四)甄選時間：因應新冠肺炎防疫措施，採行視訊會議方式辦理，會議日期及連結另行通知。

玖、獎勵辦法：

為鼓勵國教輔導團隊在本市教學輔導之投入與貢獻，特訂定「新竹市國民教育輔導團運作獎勵辦法」，期能鼓勵本市團隊，實質對學校及教師提供精進教學的有效輔導策略和提升自身團隊團員專業精進，協助教學現場政策轉化及提供專業支持。

拾、研習：

依據「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」規定，凡擔任團員皆可參加教育部委託國家教育研究院辦理之三階培育認證研習(議題團為人權及性平)，請報名甄選教師務必能全程參與再行報名(日程教育部未定)。

拾壹、辦理經費：

109學年度由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

拾貳、甄選結果：

錄取名單經奉核後，函知各校並公布於新竹市政府教育處網站。

新竹市國教輔導團 110 學年度新任兼任輔導員推薦表

收件編號：

報名領域(議題)				組 別	☐ 國小組 ☐ 國中組
				教育部三階 人才培育認證	☐ 無 ☐ 初階 ☐ 進階 ☐ 領導人
				教師專業 發展評鑑	☐ 無 ☐ 初階 ☐ 進階 ☐ 教學輔導
照 片 粘 貼 處	姓 名			性 別	
	出生年月日	年 月 日		身分證字號	
	服務學校			職 稱	
	服務年資	年		主要任教科目	
住址				聯 絡 電 話	(O)： 分機
Email					(H)： (手機)：
最高學歷		畢業 系所		最近三 年考核	_____年四條_____款
進修學分					_____年四條_____款
曾擔 任輔 導員 資歷	他縣市	領域	年	教學及 行政經歷	
	本市	領域	年		
簡述 對教 育及 教學 輔導 工作 的抱 負					
推 薦 理 由					
	推薦人簽章：				

本人簽章：
主任輔導員：

學校校長：
課程督學：

召集校長：

新竹市國教輔導團 110 學年度新任兼任輔導員自我推薦甄選報名表

收件編號：

報名領域(議題)				組 別	☐ 國小組 ☐ 國中組
				教育部三階 人才培育認證	☐ 無 ☐ 初階 ☐ 進階 ☐ 領導人
				教師專業 發展評鑑	☐ 無 ☐ 初階 ☐ 進階 ☐ 教學輔導
照 片 粘 貼 處	姓 名			性 別	
	出生年月日	年 月 日		身份證字號	
	服務學校			職 稱	
	服務年資	年		主要任教科目	
住址				聯絡 電話	(O)： 分機
Email					(H)： (手機)：
最高 學歷		畢業 系所		最近 三年 考核	_____年四條_____款
進修 學分					_____年四條_____款 _____年四條_____款
曾擔 任輔 導員 資歷	他縣市	領域	年	教學及行政 經歷	
	本市	領域	年		
簡述 對教 育及 教學 輔導 工作 的抱 負					
甄選 結果					

本人簽章：

主任輔導員：

學校校長：

課程督學：

召集校長：