★給家長的一封信

親愛的家長:

您好!很高與能擔任您孩子的導師,我們將有兩年的時光一起陪著孩子成長,深深的期盼能夠與您攜手努力,共同為孩子編織一個溫馨快樂的童年,從今天起請多多指教喔!

孩子們剛成為小學的新鮮人,對上學充滿了羞澀、不安與好奇, 我將竭盡所能,全心全意打造一個良好的學習環境,讓孩子能快樂 的學習,健康的成長。希望您的孩子,能在您我的愛心和鼓勵下, 健康活潑的長大。為了幫助孩子適應學校生活,以下,煩請您幫孩 子注意:

☆學校學習方面

讓孩子學習獨立,請孩子自己做好:

- * 養成早睡早起的好習慣。
- * 整理書包(按照功課表準備需要的課本、習作、作業本及學用品)。
- * 愛物惜物(將學用品貼上姓名貼或寫上名字,並珍惜物品)。
- * 熟記家中住址、家長電話,以便緊急聯絡。
- * 準時上學,放學後立刻回家。
- * 不帶玩具、零食、不良刊物、貴重物品或金錢到校。

讓孩子正面成長:

- * 多注意孩子的優良表現,多以具體陳述事實來讚美他。
- * 賞罰分明。(賞:多用讚美語句和肢體語言。罰:可用剝奪權利法, 例如不能觀賞某電視節目,不能聽媽媽說故事等)

請孩子常與您聊聊學校的情形:

* 會把學校發生的事、上課情形與您分享。

選購適合的書包:

* 請家長為孩子選購書包時,能以輕便實用為主要考量,儘量不要 選購拉桿式書包,避免造成孩子行進及上下樓梯時的不方便。

☆生活習慣方面

- *在家中吃完早餐再上學。
- *三餐定時定量,不帶零食到學校吃。
- *带水壶或杯子,以開水代替飲料,有助身體健康。

☆聯絡方式

- *利用家庭聯絡簿,並請家長每日抽空為孩子簽名、檢查作業。
- * 利用學校電話 03-5775645#班級分機
- *利用手機導師手機
- *如需面對面溝通,請於聯絡簿上相約面談時間。

希望在親師密切良好的溝通中,找到對孩子最有幫助的輔導方式。孩子們是家長眼中無價的珍寶,更是老師心目中一顆顆希望的果實,期盼在親師無微不至的關懷中,每個小希望都能快樂充實的成長茁壯!

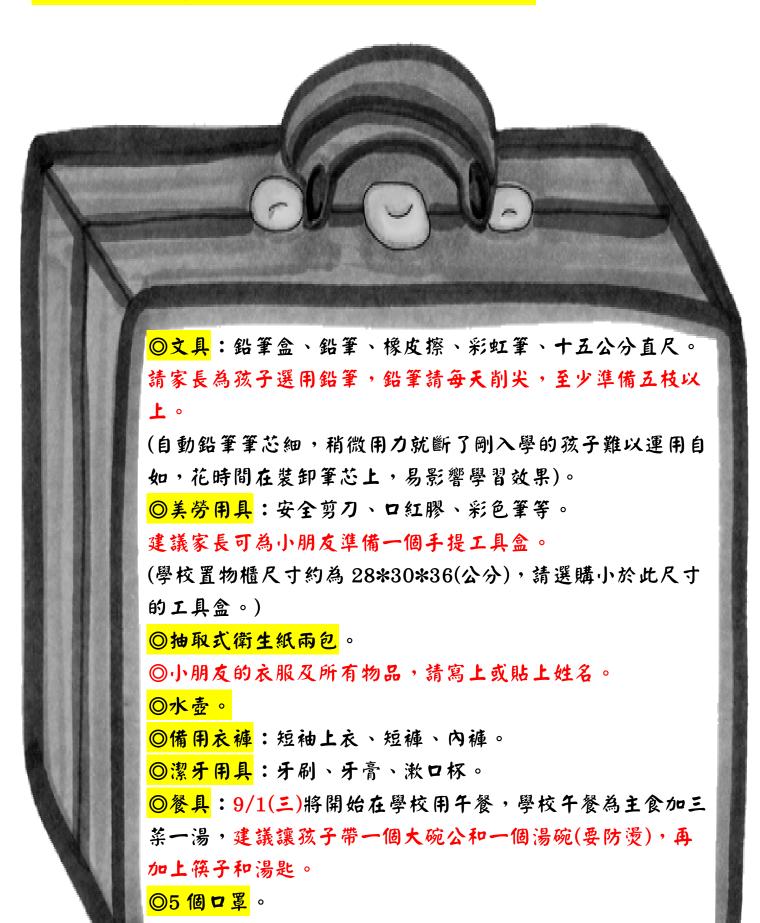
在未來的兩年中,除了在各科知識的啟迪打下穩固的基礎外, 也將配合課程節令進行教學活動,拓展孩子的視野。

這些點點滴滴,除了老師的努力外,更期盼您的共襄盛舉,唯 有結合您和學校的力量,才能共創美好願景,歡迎您提供寶貴意見, 做為我檢討改進的指標,謝謝您,並祝您

閣家平安 快樂

一年級全體導師謹上

★小寶貝要上學囉!一起來看看要準備些什麼?



~謝謝爸爸媽媽~

進入小一前 父母應有的準備

恭喜各位爹地和媽咪,您的小寶貝長大了,要進入國小就讀了; 這個時候您一定一則以喜,一則以憂。其實各位不用太緊張,孩子 的適應能力非常強。在此提供一些幼小銜接所應注意的問題:

- 一、對孩子的功課或是行為表現,父母要抱著平常心,常常主動與 孩子的級任老師溝通(但切記:不要幫孩子找藉口),要與導師合 作,共同來幫助孩子成長。
- 二、現代以雙薪家庭居多,因此一年級小朋友下午大部分都會去安 親班,在此提醒爸爸媽媽:「請慎選安親班!」以孩子的需求為 考量的依據,而不要以父母的方便為選擇的條件。如果學校有開 辦課後托育,對孩子及家長而言,既安全又方便,也是不錯的選 擇。
- 三、讀幼兒園時,每天早上都會吃點心,所以早餐似乎不是那麼重要;上了小學一切都不同了,早上要很早到學校,也沒有點心吃了,很多小朋友十點多就肚子餓了,因此一定要讓小朋友吃飽再上學,以防孩子肚子餓。
- 四、小一課程前十週以注音符號為主,第十一週起進入國字教學, 在這個時候一定要要求孩子的字體,一筆一畫工工整整,若此時 不注意,以後再糾正就事倍功半了。
- 五、小學一、二年級階段,課程的安排不是很難,因此不需要花費 很長的時間幫孩子複習功課,但每天一定要讓孩子有讀書的時間, 時間長短可由家長和孩子共同決定,而孩子的讀書習慣卻逐漸養 成,以後孩子考試時,家長、孩子都會覺得很輕鬆。
- 六、家長凡事「教」孩子自己學著做,而不要「幫」孩子做;「幫他」 容易讓孩子養成依賴及推託的藉口,因此要「教他」,而不是 「幫他」。

最後一點就是,要家長務必協助檢查孩子的作業。這樣除了讓 家長知道老師教學的進度之外,更能讓孩子知道錯誤,及時更正, 也讓家長知道孩子上課或寫作業時是否專心,以作為和老師溝通時 的參考依據。孩子的成長只有一次,希望大家能陪孩子一起成長。

★家有小一生參考資料(2)

他的第一步 ~ 寫給小一新生的父母

進入小學,可真是孩子生命旅程上的一大步呢!表示他要進入社會化的階段,要有系統的學習,要接受一些團體生活的約束,要有群己關係的認知,要懂得付出與忍讓,從單純的「我」,進入有「你」有「他」的生活。

親愛的家長,請不要太擔心孩子會認多少字,會算多少數學……那是「末」,不是「本」。家長要先幫孩子準備好的「功課」 是:

首先,要熟悉環境。從家到學校的路,先帶他多走幾次,指出 一些特別的店家招牌或建築物讓他記得。明白去學校只是把家的範 圍擴大,他才不致慌亂害怕。

其次,要带孩子在校園中熟悉設施,比如操場、教室、洗手間等,教他如何使用,如何維護。也可以親子在校園中做一些活動,玩一玩遊戲,或坐在樹下欣賞校舍,讓孩子有「跟爸爸媽媽在這裡玩過」的印象,都可以消除他的不安。

最重要的,與人交談的方式和生活常規,都要先加以說明及訓練。有些孩子可以侃侃而談,有些孩子又過分退縮,造成心理上的壓力。禮貌是很重要的,干萬別以為孩子說一些兒語或粗話是無傷大雅的,其實那是很嚴重的,會影響他的人際關係和學習成就。

此外,清潔的外表,乾淨的服裝,齊備的學用品,也是不可少的,做好這些準備,其他的就可藉由老師的專業知識、專業技能及專業態度來加以輔導、協助及照顧,讓孩子循序漸進的成長。