

新竹市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

新竹市115學年度教師專業學習社群申請計畫

壹、緣起

- 一、以十二年國教課綱總綱之「自發」、「互動」及「共好」理念為發想，透過社群模式實踐彼此的互惠與共好。
- 二、為落實十二年國民基本教育課程綱要總綱中「為持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。」之目標，將社群運作納入共同備觀議課的模式。

貳、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、新竹市115學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

參、目的

- 一、建構教師學習社群之支持系統與知識分享機制，形塑學校社群文化。
- 二、導引學校課程核心小組、領域教學研究會、學年會議之專業對話，經由社群之運作，營造學習型組織以提升學生學習成效。
- 三、充分利用經費資源，發展與深化社群，為發展校本課程及支持教師教學專業，奠定良好運作之根基。
- 四、社群為自主性產生群體，鼓勵與教師專業相關自主性社群設立，擴大教師設立社群的創意想像空間。
- 五、鼓勵跨校社群設立，鼓勵進行跨校共同備課與公開授課，並完成課程精進的經驗分享機制：
 - (一) 結合「由下而上」以及「由上而下」的力量，組成跨校專業學習社群，進行跨校共同備課、觀課、議課，協助推動本市課程與教學發展工作。
 - (二) 跨校社群組成為不同教學場域之教師，藉由不同場域人員的激盪交流，帶領教學現場的改變並能透過異質性激發行程之專業成長回校影響校內教師與教學氛圍。

肆、實施對象：本市各國中小教師

伍、申請類別及實施方式

一、申請類別：

115學年度本市教師專業學習社群，共分為四級，「專業成長與共備學習社群」、「專題實踐學習社群」、「跨校或跨階段共學社群」及「課程研創學習社群」。各校於評估校務運作現況及配合108課綱教師專業成長需求後提出申請。

(一) 組成、申請與運作方式：

1. 社群得經成員討論後，自行規劃辦理日期、時間及活動地點。

2. 各類別社群依各校所提之申請表件，由本府委請專家學者進行審查，並依審查標準擇優錄取。
3. 考量社群發展內容層次不同，同時有鼓勵進深發展的目標，四種類別給予不同標準補助(5,000元、10,000元、15000元、20,000元)，以達社群深進與永續之成效。
4. 申請四類社群之社群召集人需參加115學年度社群召集人增能研習，社群召集人參與研習紀錄作為下一學年度申請計畫審查規範。

(二) 社群執行期間：115年8月1日起至116年6月30日。

二、各分級社群實施方式：

類別	專業成長與共備學習社群	專題實踐學習社群	跨校或跨階段共學社群	課程研創學習社群
經費上限	5,000元	10,000元	15,000元	20,000元
規劃理念	<ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵設立與教師專業相關自主學習社群，擴大教師設立社群的創意思象空間。 2.可結合領域教學研究會、學年會議、教師成長團體等組織，進行社群三部曲之實踐。 3.在鼓勵跨域學習的現今社會，鼓勵教師社群進行各項與教學專業相關之跨域學習。 4.鼓勵教師有意進親師生溝通技巧、班級經營策略、正向管教等議題之教師社群，採溝通分享與實踐，以營造友善校園。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵發展符應十二年國民基本教育課程綱要之課程行動方案，具體落實於課堂教學中。 2.以素養導向教學為主軸，發展「素養導向課程方案」(包含課程設計、實際教學成果、教學評量成效等)。 3.鼓勵問題導向(PBL)課程設計與教學模式之運用，不管是社群欲學習之問題導向設計或是直接教學與課程之運用，藉由PBL模式培養學習者思考、討論、批判與問題解決能力，有效提升學習者自主學習動機，並進行目標問題的知識建構、分享與整合。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵發展符應十二年國民基本教育課程綱要之課程行動方案，具體落實於課堂教學中。 2.以素養導向教學為主軸，發展「素養導向課程方案」(包含課程設計、實際教學成果、教學評量成效等)。 3.鼓勵問題導向(PBL)課程設計與教學模式之運用，不管是社群欲學習之問題導向設計或是直接教學與課程之運用，藉由PBL模式培養學習者思考、討論、批判與問題解決能力，有效提升學習者自主學習動機，並進行目標問題的知識建構、分享與整合。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.規劃領域融入課程之發展與研創，自主活化精進教學。 2.以統整性探究教學為主軸，發展「校訂課程中跨領域統整性主題/專題/議題探究之課程方案」 3.申請滿三年的課程研創社群鼓勵參加全國性課程與教學競賽(含教學卓越獎)。

運作場次及任務	<p>1.每學年至少規劃6次以上社群活動。</p> <p>2.至少進行 4 場次與主題相關之專業對話或共備活動。</p> <p>3.至少進行 1 場次公開授課與專業回饋（含觀課與觀課前後會談，公開授課需安排於共同備課之後）。</p> <p>4.以公開方式辦理 1 場次校內社群成果發表會。</p>	<p>1.每學年至少規劃8次以上社群活動。</p> <p>2.至少進行 6 場次與主題相關之專業對話或共備活動。</p> <p>3.至少進行 1 場次公開授課與專業回饋（含觀課與觀課前後會談，公開授課需安排於共同備課之後）。</p> <p>4.以公開方式辦理 1 場次校內社群成果發表會。</p>	<p>1.每學年至少規劃8次以上社群活動。</p> <p>2.至少進行6場次與主題相關之專業對話或共備活動。</p> <p>3.至少進行 1 場次公開授課與專業回饋（含觀課與觀課前後會談，公開授課需安排於共同備課之後）。</p> <p>4.以公開方式辦理 1 場次校內社群成果發表會。</p>	<p>1.每學年至少規劃12次以上社群活動。</p> <p>2.至少進行10場次與主題相關之專業對話或共備活動。</p> <p>3.至少進行 1 場次公開授課與專業回饋（含觀課與觀課前後會談，公開授課需安排於共同備課之後）。</p> <p>4.以公開方式辦理 1 場次校內社群成果發表會。</p>
備註	<p>1.對象為本市國中小教師，每學習社群組成人數為3人以上(可跨校)，並推舉一人擔任社群召集人。</p> <p>2.跨校社群，推派社群召集人或社群成員其中1人所屬學校辦理經費核銷事宜（經費概算表抬頭敘寫辦理經費核銷之學校全銜）。</p> <p>3.社群活動之實施，應以不影響學校教學活動為前提。跨校社群核定後，由本市函請學校核予社群成員於活動時間之公假登記。</p> <p>4.同一社群已獲其他專案計畫經費補助者，不得重複申請補助。(例如：偏遠學校教育發展相關社群補助、活化課程與教學作業要點相關社群補助、特殊教育專業社群等)。</p> <p>5.課程內容需有講授事實始得編列講師鐘點費，舉凡校內共備、公開授課、專業對話或分享實作等性質活動不得編列講師鐘點費。</p>			
社群推動主軸	<p>班級經營、素養導向教學與評量、彈性學習課程規劃、跨領域/跨學科教學、自主學習、雙語教學(非英語領域)、探究實作、學習扶助/學習診斷與學力促、教學方法創新及多元評量教材研發、學習媒材研發、行動研究、協同教學、特普融合教育、SEL社會情緒學習、寫作教學與評閱、初任教師輔導、非具教師證教師陪伴、薪傳教師專業對話與協作</p>			
成果	<p>1.完成1次公開授課。</p> <p>2.教師學習社群成果報告(如附件三)。</p> <p>3.以公開方式辦理 1 場次校內社群成果發表會。</p>	<p>1.完成1次公開授課。</p> <p>2.教師學習社群成果報告紙本(表三)及「素養導向課程方案」(至少須設計2節課以上，包含課程設計，實際教學歷程、教學評量檢核)</p> <p>3.以公開方式辦理 1 場次校內社群成果發表會。</p>	<p>1.完成1次公開授課。</p> <p>2.教師學習社群成果報告紙本(表三)及「素養導向課程方案」(至少須設計2節課以上，包含課程設計，實際教學歷程、教學評量檢核)</p> <p>3.以公開方式辦理 1 場次校內社群成果發表會。</p>	<p>1.完成1次公開授課。</p> <p>2.教師學習社群成果報告紙本(表三)及「校訂課程中跨領域統整性/專題議題探究的課程方案」(至少須設計3節課以上，包含課程設計、實際教學歷程、教學評量檢核)</p>

會。

3.以公開方式辦理 1 場
次校內社群成果發表
會。

陸、申請送件表件及方式

一、申請應填表件：請填列「學校社群申請彙整表」及「各社群申請表與經費概算表」

(一)申請方式學校端彙整表【表一】：核章後，以學校為單位，由學校承辦人員填報，至 Google 表單填寫申請並上傳核章電子檔(紙本檔案請學校留存)。Google 表單填寫網址：

<https://reurl.cc/9D7noV>(待修)

(二)社群申請表與經費概算表【表二】請一併至 Google 表單填寫申請(填寫網址 <https://reurl.cc/nmNLAD>)，一社群填寫一份(由學校承辦人員或社群召集人填寫)，並將社群申請表與經費概算表【表二】合併為 1 份申請書掃描檔，以校內核章後以 PDF 方式(紙本檔案請學校留存)，上傳檔案於 Google 表單中。【請先登入/註冊 Google 帳號，才能順利填寫 Google 表單；上傳檔案名稱例如 "新竹市 115 學年度 OO 國小/中-OO 社群-課程研創學習社群"(檔名最後請標示申請類別-專業成長與共備學習社群、專題實踐學習社群、跨校或跨學等共學社群及課程研創學習社群)】。

(二)若有任何社群申請相關問題，歡迎洽詢課發中心電話：03-5220097，鄭茹方助理。

二、申請日期：自即日起至 115 年 5 月 12 日(二)止，逾期恕不受理。

三、審查結果：

(一)初審結果及審查意見公告：115 年 6 月 5 日(五)前於本市課程與教學發展中心網站上公告。

(二)複審：請各校於 115 年 6 月 30 日(二)依初審意見修正計畫及經費概算表。

(三)審查結果公告：將於 115 年 7 月 31 日(五)前函知學校，並公告於本市本市課程與教學發展中心網站。

柒、審查原則

一、社群性：

(一)運作模式具體可行。

(二)社群發展目標或名稱與學生學習及教師教學具高度關聯性。

(三)社群運作之整體規劃及行政支援具可行性、經費編列具合理性。

二、專業性：

(一)社群成員之專長或主要任教科目與社群發展目標具高度關聯性。

(二)社群成員具專業能力，確實可達成社群發展目標。

(三)社群實施能符合新課綱，辦理課綱研討增能課程以提高教學知能，各領域/科目核

心素養導向之課程模組及教學案例研發與分享。

三、推廣性：社群目標具體、可推廣及運用。

捌、經費補助與核銷

一、本計畫所需經費由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助及本府地方教育發展基金支應。

二、學校教師學習社群所需經費編列，需符合以下說明及注意事項：

三、本案補助社群所需講座鐘點費、講座之交通費、機關二代健保補充保費、印刷費、膳費、教具教材費與雜支，支用方式說明如下：

(一) 講座鐘點費

1. 社群講座由各校主動進行邀請，講座不限內聘或外聘，依行政院「講座鐘點費支給表」規定，外聘講座鐘點費：專家學者2,000元/節，內聘講座鐘點費：隸屬主辦機關、學校人員1,000元/節進行申請，內、外聘講座鐘點費項目可相互勻支。

2. 講師之遴聘宜落實利益衝突迴避原則。其中同一社群單一成員擔任社群內講座，不得支領超過內聘講座鐘點費總申請經費之50%。

3. 公開授課與專業回饋（含觀課與觀課前後會談）不得編列講座鐘點費。

(二) 印刷費含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等，每份單價以100元為上限，經費編列不得超過總經費的30%

(三) 教具教材費係指社群活動需要使用到教具與教材費用，為經常門，依社群實際運作情形，得調整購買項目，經費編列不得超過總經費的20%。

(四) 社群活動超過(含)12:30或17:30始得編列膳費，每人次單價上限100元。僅供便當與餐盒，未滿半日活動可編列茶水費，每人次上限40元。

(五) 講座鐘點費、二代健保費及交通費請覈實支應，其餘各經費項目得相互勻支。

(六) 計程車費不予列入交通費項目之給付。

四、每一社群年度運作結束時，需完成一份成果報告，另學校於辦理經費核結時需上傳成果報告報府。

五、本案經費由教育部及教育處精進教學計畫中補助，以專款專用方式處理。經費之請撥、支用、核銷結報事宜，依教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點之規定辦理

玖、預期成效

一、引導學校教師透過專業學習社群，逐步改變傳統課發會、領域教學研究會、學年會議之運作形態，邁向共好共學之學習型組織，共同為教師教學專業與學生學習成效進行努力。

二、以專業學習社群作為學校課程發展核心團隊之運作根基，透過持續性的專業對話使其作為各校未來規劃彈性學習課程之重要立基。

壹拾、本計畫奉市長核定後實施，修正時亦同。

壹拾壹、表1 學校社群申請彙整總表

表1 學校社群申請彙整總表**新竹市115學年度教師專業學習社群彙整表**
新竹市 (請填學校全銜)**壹、基本資料**

承辦人		職稱		聯絡 電話		E-mail	
-----	--	----	--	----------	--	--------	--

貳、學校社群申請彙整表

社群類別：

- 1.專業成長與共備學習社群、2.專題實踐學習社群
3.跨校或跨階段共學社群、4.課程研創學習社群

項次	類別	社群名稱	參與 人數	辦理 次數	申請 經費	
	填編號					
總計：(參與人數、辦理次數、申請經費)						

經費合計			
項次	類 型	數 量	
1	專業成長與共備學習社群		
2	專題實踐學習社群		
3	跨校或跨階段共學社群		
4	課程研創學習社群		
社群 小計			

承辦人

主任

校長

表2 教師專業學習社群申請表

新竹市115學年度教師專業學習社群申請書

(由各教師專業學習社群撰寫)

社群名稱					
申請社群類別	<input type="checkbox"/> 專業成長與共備學習社群 <input type="checkbox"/> 專題實踐學習社群 <input type="checkbox"/> 跨校或跨階段共學社群 <input type="checkbox"/> 課程研創學習社群				
是否為續辦社群	<input type="checkbox"/> 非續辦 <input type="checkbox"/> 續辦第__年，本次社群申請與往年社群運作內容之主要差異為何？ 說明：				
是否於其他專案計畫經費補助	<input type="checkbox"/> 是，已獲其他專案計畫經費補助(例如：活化課程與教學作業計畫、全國教師會辦理「教師專業發展支持系統」之教師專業學習社群(基地班)、科技教育總體計畫、無人機計畫等)。 <input type="checkbox"/> 否				
社群推動主軸(單選)	<input type="checkbox"/> 班級經營 <input type="checkbox"/> 素養導向教學與評量 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域/跨學科教學 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學(非英語領域) <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 學習扶助/學習診斷與學力促進 <input type="checkbox"/> 教學方法創新及多元評量教材研發 <input type="checkbox"/> 學習媒材研發 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 特普融合教育 <input type="checkbox"/> SEL社會情緒學習 <input type="checkbox"/> 寫作教學與評閱 <input type="checkbox"/> 初任教師輔導 <input type="checkbox"/> 非具教師證教師陪伴 <input type="checkbox"/> 薪傳教師專業對話與協作				
社群召集人	姓名		職稱		
	任教科目		連絡電話		
	電子郵件				
	是否曾任社群召集人： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
社群成員 (不含召集人，依需求自行增列使用)	序號	服務學校	姓名	任教科目	備註

社群目的 (請條列敘明 社群與教師教 學、課程或學 生學習成效之 關聯性)	
社群內容與規 劃 (文字與勾選 欄位均須填 寫)	(100字內，請簡述社群115學年度重點規劃內容) (可複選) <input type="checkbox"/> 公開授課(含觀課與觀課前後會談) <input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input type="checkbox"/> 其他(教師專業發展之相關議題)：
社群 實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 共同備課 <input type="checkbox"/> 公開授課與專業回饋(觀課議課) <input type="checkbox"/> 校內/外成果發表 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 素養導向課程與評量設計 <input type="checkbox"/> 創新實驗課程發展 <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 專題探討(含專書、影帶) <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 諮詢輔導/到校服務 <input type="checkbox"/> 其他

一、年度進度規劃(請依社群任務、活動實施與次數規定填列，**建議以115學年度第1、2學期社群補助總經費各50%，規劃運作期程**)

(專業成長與共備學習社群至少6次；專題實踐學習社群至少8次；跨校或跨階段共學社群至少8次；課程研創學習社群至少12次)

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	主持人/講座/專家學者諮詢輔導	地點/備註	備註 講座鐘點 時數)
1						
2						
3						
	(最末次活動)	辦理社群成果發表會	校內成果發表	主持人： 社群召集人 000	會議室	0

進度規劃表備註：

1.請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列，申請「專業成長與共備學習社群」需

- 規劃1學年至少6場次、「專題實踐學習社群」需規劃1學年至少8場次、「跨校或跨階段共學社群」需規劃1學年至少8場次、「課程研創學習社群」需規劃1學年至少12場次
- 「實施方式」可包括：共同備課、公開授課與專業回饋、彈性學習課程規劃、素養導向課程與評量設計、創新實驗課程發展、同儕省思對話、主題經驗分享、教學媒材研發、專題探討（含專書、影帶）、行動研究、專題講座、校內/外成果發表、諮詢輔導/到校服務。（內容可與進度規劃前實施方式同）
 - 「實施內容」需與「實施方式」配合，請具體敘述填列。
 - 公開授課需安排於共同備課之後，第一、二場次與最後一場次之「實施方式」欄位請勿安排公開授課。
 - 內外聘講座內容與時數須具體列出，並與經費概算表申請之講授鐘點相符。公開授課與專業回饋（含觀課與觀課前後會談）不得編列講座鐘點費。
 - 本進度規劃表為社群審查重點項目之一。

(請參考下列填寫範例)

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	主持人/講座/專家學者諮詢輔導	地點/備註	備註 (講座鐘點時數)
1	115.0.0 14:00-15:00	社群發展規劃討論	主題討論	主持人 (社群成員可)	宜為正式社群運作規劃 請勿規劃為「相見歡」	0
2	115.0.0 13:00-16:00	(研習講座主題)	專題講座	外聘/內聘講師	須註明預聘請的講師，如尚無想法，可註明外聘或內聘(校內或校外)	內聘2
4	116.0.0 13:00-16:00	授課主題：	公開授課與專業回饋		說(備)課：年/月/日 觀課：年/月/日 議課：年/月/日 授課人員：(需為社群成員) 觀課人員：	
5	116.0.0 13:00-16:00		共同備課	主持人 (社群成員可)		
	(最末次活動)	辦理社群成果發表會	校內成果發表	主持人： 社群召集人 000	會議室	0

二、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧。(範例)	1.至少進行1場次的教學觀察與回饋。 2.社群成員能有百分之八十參與。(範例)
規劃有效的藝術與人文教學教案達成美感教育計畫之目標。(範例)	1.紀錄學生上課成效、家長回饋。 2.進行學生學習成果展示。(範例)

三、經費概算表（依據經費編列原則）

項目	數量	單位	單價	總價	備註

外聘講座鐘點費		節	2,000		1.依行政院「講座鐘點費支給表」規定，外聘講座鐘點費：專家學者2,000元/節；本市各校人員內聘講座鐘點費：隸屬主辦機關、學校人員1,000元/節。
內聘講座鐘點費		節	1,000		2.講座鐘點費每節需滿50分鐘，連續90分鐘可採計2節。 3.內外聘講座內容與時數須具體列出，並與經費概算表申請之講授鐘點相符。公開授課與專業回饋（含觀課與觀課前後會談）不得編列講座鐘點費。
諮詢費					1.2500元/場次，全日上限4000元。 2.內聘講師(領市府薪水)不得支領出席費。
二代健保補充費	1	式			講座鐘點費之 2.11%
講座交通費		趟			覈實支應
印刷費		份			含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等，每份以100元為上限，經費編列不得超過總經費的30%
教具教材費	1	式			1.教具教材費係指社群活動需要使用之教具與教材費用 2.依社群實際運作得調整購買項目。 3.請自行增列附件略述購買之品項及單價，並檢附於社群申請書經費概算表之後。 4. 經費編列不得超過總經費的20%
膳費		人次	100		社群活動超過(含)12:30或17:30使得編列膳費，每人次上限100元，僅供便當及餐盒。
茶水費		人次	40		未滿半日，可編列每人次上限40元
雜支	1	式			不超過業務費5%
合計			元		1.內、外聘講座鐘點費依行政院「講座鐘點費支給表」規定，得相互勻支。 2.講座鐘點費、二代健保費及交通費覈實支應。 3.其餘各項經費得相互勻支。
總計			新臺幣	元整	

附錄1：教具教材費品項略述

項目	數量	單位	單價	總價	備註

合 計	_____元	備註： 依社群實際運作得調整購買項目，教具教材費各項目經費可相互勻支。
-----	--------	--

附錄2：擬採購用於教師專業成長之書單

教師專業成長相關書目	與學習社群運作之相關說明	本數

承辦主任

會計

校 長

表3 成果報告

新竹市115學年度教師學習社群成果報告

社群名稱					
社群召集人		聯絡電話		E-mail	
社群成員 (依需求自行增 列使用)	序號	學校	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)	
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
<p>一、教師如何將參與社群之專業增能落實於教學？(條列式)</p> <p>二、落實於教學後之困境為何？如何突破？(條列式)</p> <p>三、專業增能落實於教學後，學生學習之回饋為何？</p> <p>四、本社群未來展望為何？</p>					

六、成果照片（請依實際進行次數自行增列欄位，每次至少1張，並加註說明）

圖次	照片	說明
1		活動內容： 日期： 地點：
2		活動內容： 日期： 地點：
3		活動內容： 日期： 地點：
4		活動內容： 日期： 地點：
5		活動內容： 日期： 地點：
6		活動內容： 日期： 地點：

七、公開授課紀錄表件(含備課、觀課、議課紀錄)

八、專題實踐學習社群、跨校或跨階段共學社群及課程研創學習社群請檢附主題之教學活動設計或教案

1. 專題實踐學習社群、跨校或跨階段共學社群：請於成果及公開授課紀錄表件後，併附1份「素養導向課程方案」(至少須設計2節課以上，包含課程設計，實際教學歷程、教學評量檢核)。
2. 課程研創學習社群：請於成果及公開授課紀錄表件後，併附1份校訂課程中跨領域統整性/專題議題探究的課程方案」(至少須設計3節課以上，包含課程設計、實際教學歷程、教學評量檢核)。

(本表請核章)

召集人／承辦人： 承辦主任： 校 長：